**Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2012 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

В 2012 году документы, регламентирующие разработку КИМ ЕГЭ по обществознанию, в целом не претерпят существенных изменений по сравнению с 2011 г. Ниже перечислены изменения, которые планируются в КИМ ЕГЭ 2012 г.

1. Предполагается сократить число заданий с выбором ответа в части А (с 22 до 20). При этом количество и набор проверяемых элементов остаются неизменными. Итоги ЕГЭ показывают, что некоторые задания на выявление признака указанного понятия теряют свою дифференцирующую силу. Поэтому усвоение учащимися отдельных позиций по социологии и праву будет теперь выявляться с помощью заданий с кратким и развернутым ответами. В то же время, в полном объеме сохраняются задания, требующие оценить с научных позиций истинность того или иного положения (задания на два суждения), а также задания на связь теории с социальными реалиями.

2. Усложнено задание В2. Предполагается выбор двух (ранее – одного) позиций, выпадающих из представленного ряда.

3. На позицию В8 предполагается ввести новое задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне. Данный тип заданий продолжает линию, представленную заданиями В2, на работу с понятийными рядами, но проверяет иное познавательное умение.

4. Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8. Полное правильное выполнение этого задания теперь оценивается 3 баллами. Повышение балла позволяет более глубоко дифференцировать критерии оценивания, в частности учесть предъявление в качестве ответа простого плана раскрытия темы.

Представляется целесообразным усиление части В новыми заданиями повышенного уровня сложности. Сохраняет свое значение дальнейшее уточнение критериев оценивания заданий С8 и С9. Для повышения объективности оценки необходимо совершенствовать критерии оценивания и других заданий части С, в частности, осуществляя постепенный переход от иллюстрирования отдельных критериальных положений единичными примерами к указанию класса объектов, явлений, процессов, видов связей, которые могут быть использованы учеником в ответе.